



Хубаво е в  
Детската градина!



## ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!

За реализиране на ефективен образователен процес, в условията на целодневно обучение, в Детска градина № 22 „Мечо Пух“-Варна са създадени условия за иновативни, атрактивни и интересни за децата добри практики, споделяне на опит, идеи и инициативи от страна на родители и педагогически специалисти. Реализацията на дейности при децата от група „Бухалче“ се осъществи чрез въвеждане на иновативен модел на взаимодействие и обучение с фокус върху развитието на техните социално емоционални компетентности, творческите изяви и езикова култура в различните образователни направления „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Физическа култура“ „Конструиране и технологии“.

### Цел:

1. Изграждане на насърчаваща, безопасна среда, която да осигурява социално, игрово пространство за развитие на потенциала на децата.
2. Изработване и споделяне иновативни практики чрез дейности с децата и семействата в детската градина, стимулиращи естественото любопитство и насърчаването им да учат чрез игра.

### Задачи:

1. Развиване на социални умения, взаимоотношения, способност за работа в екип с иновативни технологии.
2. Съвместната творческа дейност с родители дава възможност за креативни слуховите и зрителни асоциации на децата. Стимулиране на положителни емоционални преживявания, свързани с познавателната дейност.



Хубаво е в  
детската градина!



ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!

Имаме нови приятели!

Натискаме копче, броим и до картинката по мрежата вървим!!

Наши приятели са пчеличките, с тях се учим да се движим,  
да вземаме решения накъде да полетим.







## Хубаво е в детската гналина!

**Събитие:** 11 октомври 2023г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** „Имам нови приятели“

**Цел:** Практическо моделиране, чрез използване на функционалността на клавиатурата на „Bee Bot“. Децата имат възможност да подобрят своите умения за посоките, да програмират поредица от движения в посока напред, назад, наляво, надясно и завиване под  $90^{\circ}$ . Формиране на понятия като групиране въз основа на специфични критерии, модели, както и пространствени и времеви понятия като ориентация. Развитие на сътрудничество между децата, критично мислене и бърза реакция.

**Резултати:** Педагогическото взаимодействие даде възможност за нови творчески и креативни решения. В основата на активното мероприятие бе изследването на движението по траектория на програмируема играчка „Bee Bot“. Акцентира се върху ученето чрез преживяване. Децата имат възможност да обследват и вземат самостоятелно решение при изпълняване на дидактична задача.



**Събитие:** 17 октомври 2023г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** „Имам нови приятели“

**Цел:** Практическо моделиране, чрез използване на функционалността на „вълшебен морков“. Децата имат възможност да подобрят своите умения за език и комуникация, за количествени отношения. Формиране на понятия пространствени и времеви отношения като ориентация. Развитие на сътрудничество между екипите, бърза реакция за постигане на краен резултат.

**Резултати:** Педагогическото взаимодействие даде възможност за нови творчески и креативни решения. Чрез „мемо“ карти всеки отбор изпълни правилата на играта и има възможност за разпознаване звукове, цветовете и пъстрия свят на животните. Играта с различни строителни и интерактивни конструктори помага на децата да изградят самочувствие и насърчава самостоятелното им учене.





# Хубаво е в Детската градина!



ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!

**Събитие:** учебна 2023-2024г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** Приключения за порастващи

**Цел:**

1. Обогаляване на социалният опит чрез пресъздаване на приказни образи в процеса на игра.
2. Развиване на детското въображение и свобода на контактите с другите.

**Резултати:** Педагогическото взаимодействие дава възможност за нови творчески и креативни решения в интерпретации на художествени произведения или пресъздаване на образи по собствен замисъл. Децата имат възможност да обследват и вземат самостоятелно решение при изпълняване на творческата задача, да изберат герой, движения и интонационни инструменти за най-прецизно изпълнение.







Хубаво е в  
Детската градина!



ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!

ЗАЕДНО С МАМА И ТАТИ ОТКРИХМЕ ИЗКУСТВОТО, КАТО  
ПРЕОБРАЗИХМЕ ЛЮБИМИТЕ ПЛОДОВЕ И ЗЕЛЕНЧУЦИ!

СТАНАХА КРАСИВИ, ИНТЕРЕСНИ, ДАЖЕ СМЕШНИ КАРТИНИ.

ВСЕКИ СИ ИМАШЕ ОТБОР, ЕМБЛЕМА И ИЗБОР НА ПРЕДПОЧИТАН  
ЗЕЛЕНЧУК ИЛИ ПЛОД.

ЗАБАВНО, ИНТЕРЕСНО, ЛЮБОПИТНО ПРЕЖИВЯВАНЕ!

А ИЗЛОЖБАТА СТАНА КАТО КАРТИННА ГАЛЕРИЯ- ТЪСТРА,  
АБСТРАКТНА И ПРИЛОЖНО ДЕКОРАТИВНА!



**Събитие:** 14 декември 2023г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** Твори и конструирай с природни материали

**Цел:** Практическо моделиране, чрез пресъздаване на природни



обекти. Надграждане на представите за моделиране на образи от природни материали. Насърчаване предпочитанието от децата на зеленчуци и плодове, като здравословна храна.

Участие на родителите: Изграждане на проект със съвместното участие на родители и деца.

Присъствие на родители: 25 родители

**Резултати:** Тренингът даде възможност за нови творчески и креативни решения. В основата на активното мероприятие бе изследването на форма, съдържание на природния обект. При сътрудничеството на деца и родители се акцентира върху ученето чрез преживяване.





Хубаво е в  
Детската градина!



**ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!**

**Събитие:** 24 януари 2024г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** Зимни музикални вълшебства

**Цел:**

1. Създаване интерес към музикалното изкуство и приобщаване на децата към различни видове музикални дейности.
2. Импровизиране на елементарен съпровод с детски музикални инструменти по собствен замисъл.

**Резултати:** Децата емоционално реагират при слушането и възприемането на музикалната пиеса. Създаде се интерес и желание да изпробват и правят импровизации с музикални инструменти. Това доведе до желанието им да изработят с родителите си различни ударни инструменти от рециклирани материали.







Хубаво е в  
Детската градина!



ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!

**Събитие:** 20 февруари 2024г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** „Кули до небето“

**Цел:** Внедряване на стратегии за използване на креативни идеи при работа с LEGO конструктори. Формиране на понятия пространствени отношения като ориентация. Развитие на сътрудничество между екипите, бърза реакция за постигане на краен резултат.

**Резултати:** Дейността бе свързана с интензивна работа за изграждане на общност от активни родители. Участието им, като екипни партньори са водещи и насърчаващи в съвместната работа на всеки отбор. Игровите сесии преминаха в конкурентна атмосфера, децата бяха стимулирани да търсят и подреждат конструктивни елементи по зададена схема и модел.









Хубаво е в  
Детската градина!



ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!

**Събитие:** 8 май 2024г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** „Приумици от рециклирани предмети“

**Цел:** Формиране на екологична култура у децата чрез участие в подходящи за възрастта им дейности за практическо опознаване и опазване на природата. Възпитаване на грижовно и отговорно отношение към природата.

**Резултати:** Формираха се понятия, обогатявайки знанията и уменията на децата за околната среда. Провокирахме творческото мислене на децата, като се опитат да създадат нестандартни играчки и предмети от неща, които са за изхвърляне. Това повторно използване на опаковките за създаване на нещо ново, помага на децата да погледнат по нов начин на заобикалящия ни свят. Опирайки се върху принципа за непосредствен контакт на децата с природата, ние включихме в работата си различни инициативи, с които да направим съпричастни децата към проблемите на съвременното общество и да създадем гражданско съзнание у тях. Използвайки различни форми на работа - наблюдение, беседа, експериментиране, Е-обучение и технологии, децата се включиха в реални ситуации, при които те да се осъзнаят като истински фактори за опазване и възпроизводство на средата около тях. Постигането на всичко това

се подпомагна с помощта на родител в организирано посещение „Учител за един час“. Госпожа Камелия Димитрова, родител на Деница Парушева, нагледно демонстрира разделно събиране на отпадъци, сортиране и изхвърлянето им в съответния контейнер по цвят. Децата участваха в състезателни игри, пяха песни за чистата природа.







Хубаво е в  
Детската градина!



**ХУБАВО Е В ДЕТСКАТА ГРАДИНА! ДА!! ДА!!**

**Събитие:** 16 май 2024г

**Място:** залата на група „Бухалче“

**Тема:** „Хубаво е в детската градина“- Закриващ хепънинг на организирани инициативи, включени в проекта към Националната програма.

**Цел:** Реализация на дейности чрез въвеждане на иновативен модел на взаимодействие и обучение на децата с фокус върху развитие на социално-емоционални компетентности, творчески изяви в ОН „Изобразително изкуство“, „Музика“ и „Физическа култура“ „Конструиране и технологии“.

**Резултати:**

По време на хепънинга с мото „Хубаво е в детската градина“ децата заедно с родителите си направиха опит да обединят всички значими активности през учебната година. Децата бяха облечени с тениски, с лого на групата, спонсорирани от проекта. Разказаха за новите си приятели в роботче и програмируеми играчки, показаха усвоените си умения за работа с тях в игри. Сътвориха артистичен танц с маракаси, изработени, съвместно с родителите. Участваха в музикално ритмични игри, даващи им усет за красота, оценъчно отношение в съвместните движения с другите деца в общ ритъм. Игрите им дават възможност за забава, развитие и творчески напредък.

Деца и родители проследиха всички дейности в презентация на интерактивния дисплей, финансиран от програмата. Радости предизвикаха най-добрия снимков материал от дейностите, реализирани през учебната година. Отбори на родители и деца премериха умения в спортно подвижни игри със състезателен характер. Най съобразителните и с бързи реакции получиха награди и купи за победителите.

Като финал на детското празненство бе зумба танц, в който участваха деца, родители и учители.

### Изводи:

Децата усъвършенстваха уменията си чрез движение, изражение на лицето и глас в актьорски игри и създадоха роли с организирани форми „Да живеят емоциите“. Арт-ателиета и уъркшоп на открито насърчиха уменията на децата за по-добра комуникация, умения за работа в екип и развитие на творческото мислене. Чрез тези творчески игри децата усъвършенстваха хорово-певчески навици, изградиха умения за диференциране на характерни звуци в природата. Тези активности им способстваха за развиване на творческия им потенциал и заложи.

С подкрепата на своите родители участваха в забавления, но и имаха възможност за изграждане на взаимоотношения и развиване положителни черти на характера, като работа в екип, следващи указания и социално взаимодействие.







